

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель главы

КФХ «Султанов А.И.»

Султанов А.И. Хайдарзянов

2022 г.



Согласовано

Заместитель директора по ТО

Таймуллина Т.Н.Таймуллина

«10» 06 2022 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от «8» 04 2022 г.

Председатель ПЦК *Зайцева*

Т.П.Зайцева

Содержание

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Содержание учебной практики
- 3 Материально-техническое обеспечение учебной практики
- 4 Используемая литература

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения квалификаций, базовой подготовки техник-механик и основных видов

-Эксплуатация сельскохозяйственной техники

2. Цели учебной практики:

-формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|---|--|
| 1 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники | <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> |

4. Формы контроля: учебная практика – дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

В рамках освоения ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» учебная практика -**108 часов**;

6. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|---------------|--|
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

| код ПК | Учебная практика 02 | | | | | | |
|--------|--|---|-------------|--|------------------------------------|------------------|---|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих Формирование ПК | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрировано с указанием базы практики) | | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | Составление МТА для выполнения операций по боронованию и прикатыванию почвы | 6 | рассредоточено | Учебно-производственные мастерские | 2 | Практический опыт: -Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее МТА) -Подбор работы МТА и выбор способа движения -Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами самоходных машин различных категорий -Выполнение транспортных работ -Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: -Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. -Работать на агрегатах. -Производить расчет грузоперевозки. |
| | | Составление МТА для выполнения операций для сплошной обработки почвы | 6 | | | 2 | |
| | | Составление МТА для выполнения операций для посева зерновых культур | 6 | | | 2 | |
| | | Составление машинно-тракторных агрегатов на полях малой площадью, и сложным рельефом | 6 | | | 2 | |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы | Составление машинно-тракторных агрегатов для работ на полях сложной ландшафтной конфигурации | 6 | | | 2 | |
| | | Составление машинно-тракторных агрегатов на заболоченных, зыбучих и каменистых площадях | 6 | | | 2 | |
| | | Рассчитать производительность пахотного агрегата для трактора МТЗ-82.1 и плуга ПЛН-3-35 за смену | 6 | | | 2 | |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Рассчитать производительность МТА состоящего из трактора МТЗ-12.21, трех культиваторов КПС -4 и сцепки С-11. | 6 | | | 2 | |
| | | Рассчитать производительность МТА состоящего из трактора К – 744-Р1, трех сеялок марки СЗП-3,6,и сцепки СЦ-21 | 6 | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---|---|
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | Рассчитать количество сеялок марки СЗП-3,6, для выполнения посева зерновых культур для трактора МТЗ-82.1 | 6 | | | | 2 | -Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. |
| | | Рассчитать количество сеялок марки СЗП-3,6, для выполнения посева зерновых культур для трактора Т-150К | 6 | | | | 2 | -Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | Рассчитать количество борон марки БЗС-1, для выполнения боронования трактором МТЗ-12.21 | 6 | | | | 2 | -Оценивать качество выполняемых работ. |
| | | Подобрать марку трактора для выполнения посадок картофеля сеялкой СН-4Б | 6 | | | | 2 | |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | Подобрать марку трактора для выполнения пахотных плугом марки ПЛН-5-35 | 6 | | | | 2 | Знания: -Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. |
| | | Подобрать марку трактора для посева зерновых культур сеялкой АУП-18 | 6 | | | | 2 | -Технологию обработки почвы. |
| | | Способы движения МТА <i>круговые</i> (рабочие ходы параллельно всем сторонам обрабатываемого участка); | 6 | | | | 2 | -Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. |
| | | Способы движения МТА <i>гоновые</i> (рабочие ходы параллельно одной из сторон участка); | 6 | | | | 2 | -Технические и Технологические регулировки машин. |
| | | Способы движения МТА <i>диагональные</i> (рабочие ходы направлены под углом к стороне участка) | 6 | | | | 2 | -Технологии производства продукции растениеводства. -Технологии производства продукции животноводства |

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования учебного кабинета

Лаборатория № 120 «Лаборатория Эксплуатации машинно – тракторного парка»

Набор классной мебели

компьютер в сборе;

Интерактивная доска;

Стенды электронные:

1.Комплектование машинно – тракторных агрегатов;

2.Посевные машины;

3.Почвообрабатывающие машины

4.Электрооборудование комбайна Дон Асгос

Стенды «Устройство автомобиля

категории «С»»:

1.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм;

2.Система питания (Дизель);

3.Система питания (Карбюратор);

4.Система зажигания;

5.Система охлаждения;

6.Система смазки;

7.Тормозная система

Инструктивно-методические материалы

Мастерская № 16 «Мастерская Пункт технического обслуживания и ремонта»

Набор классной мебели

Оборудование:

Верстак;

Подъемник 3,5т;

Таль 1т;

Подъемник 3т;

Коробка автомат;

Пресс гидравлический;

Шкаф металлический;

Стенд кантователь;

Двигатель Камаз-740;

Двигатель ВАЗ;

Двигатель ЗМЗ-53;

Задний мост ВАЗ-2106;

Коробка передач механическая ГАЗ-52;

Коробка передач механическая ВАЗ2106;

Коробка передач механическая ВАЗ 2114;

Коробка передач механическая КАМАЗ 5320;

Делитель коробка КАМАЗ 5320;

Колесный тормозной механизм ГАЗ 53;

Прибор контроля и регулировки света фар НВА19DZ-1;
Стол металлический демонстрационный;
Яма смотровая;
Комплекс автомобильной диагностики;
Станок шиномонтажный;
Стенд балансировочный;
Набор инструментов.

Лаборатория № 20 «Лаборатория Технологии механизированных работ в животноводстве»

Набор классной мебели

Оборудование:

Стационарный доильный агрегат ДА 3М;

Вакуумный насос;

Вакуумный баллон;

Регулятор вакуума;

Вакуумметр;

Вакуумный трубопровод;

Пульсатор;

Доильное ведро;

Коллектор;

Доильный станок;

Устройство промывки;

Манометр;

Водопроводные сети и оборудование для поения животных Автопоилка ПА.

Лаборатория №17 «Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»

Гидравлики и теплотехники

Эксплуатации машинно – тракторного парка.

Технического обслуживания и ремонта машин.

Технологии и механизации производства продукции растениеводства

Набор классной мебели

1 Плуг «ВОМЕТ»;

2 Косилка роторная; 1

3 Пресс-подборщик ПРФ-145;

4 Сеялка; 1

5 Плуг двухкорпусный; 1

6 Устройство регулировки фар ТОРАВТОСРЛ; 1

7 Набор плакатов «Сельскохозяйственные машины»;

8 Уголок ОТ и ТБ;

9 Трактор МТЗ 80;

10 Трактор МТЗ 1221;

11 Разрез заднего моста трактора Т150;

12 Разрез двигателя Трактора 1221;

13 Разрез пускового двигателя Трактора МТЗ380;

14 Трактор ДТ-75М;

IV. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; под ред. С.П. Баженова. - М.: Академия, 2019. - 384 с.
2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф. Современные почвообрабатывающие машины. Регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с.
3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2019. - 352 с.
4. Зиганшин Б. Г., Дмитриев А. В. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация. Учебное пособие для вузов, обучающихся по направлениям подготовки в области агроинженерии - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 с.
5. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с.
6. Поливаев О. И., Божко А. В., Ворохобин А. В., Гребнев В. П. Тракторы и автомобили: Конструкция: учебное пособие - М.: Кнорус, 2020. - 252 с.
7. Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие для СПО / Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 с.
8. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2021.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219>.

Дополнительные источники:

1. Вахламов В. К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2022.-816 с.
2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2021. – 228 с.
3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки

110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2021.— 49 с.

4.Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2021.— 440 с.

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью _____ листов

Секретарь учебной части _____

Г.А.Мухтаров

